

Рассмотрен на заседании

Утверждаю

Совета родителей,

Директор МБОУ

протокол № 3 от 26.05.2020 г.

башкирский лицей

им. М.Бурангулова с.Раевский

Р.М. Давлеткиреева

Принят на заседании Педагогического

совета, протокол № 9 от

26.05.2020 г.



Приказ № 147 от 27.05.20 г.

**Учебный план внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
МБОУ башкирский лицей имени Мухаметши  
Бурангулова с.Раевский муниципального района  
Альшеевский район Республики Башкортостан  
на 2020-2021 учебный год**

# **План внеурочной деятельности**

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения башкирский лицей имени Мухаметши Бурангулова с.Раевский (далее – лицей) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Устава башкирский лицей им. М.Бурангулова с.Раевский;

- Основной образовательной программы СОО МБОУ башкирский лицей им. М.Бурангулова с.Раевский

- Годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.

**Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Основные задачи:**

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

5. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

6. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

7. Расширение рамок общения с социумом.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) МБОУ башкирский лицей им.М.Бурангулова

Согласно требованиям ФГОС общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (*спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*).

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных педагогическим советом школы.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах.

<b>Программа</b>	<b>Направление</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>10класс</b>	<b>11</b>
------------------	--------------------	-------------------------	----------------	-----------

<b>внеурочной деятельности</b>				<b>класс</b>
Волонтерское движение «Школа лидер»	Социальное	Презентация проекта	1	1
Актуальные вопросы обществознания. Право. Решение правовых задач.	Социальное	Презентация проекта	1	1
Сдам ГТО	Спортивно-оздоровительное	Сдача норм ГТО	1	1
Математика в экономике	Общеинтеллектуальное	Тестирование	1	1
Русское слово		Тестирование	1	1
«Юнармия»	Духовно-нравственное	Тестирование	1	1
Английский в современном мире	Общекультурное	Презентация проекта	1	1

## **Ресурсное обеспечение**

### **1. Кадровое обеспечение**

Занятия проводят учителя школы, педагог-психолог, классные руководители, педагог-логопед. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

### **2. Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах имеются проектор, интерактивные доски и 16 компьютеров с выходом в интернет.

### **3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности**

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Показатель	10-й класс	11-й класс
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
<b>Годовой объем внеурочной деятельности</b>	<b>245</b>	<b>238</b>
<b>Итого за 2 года освоения программы</b>	<b>483</b>	

### **Недельный план внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации	10-е	11-е
Спортивно-оздоровительное	Сдам ГТО	Секция	1	1
Общекультурное	Английский язык в современном мире	Кружок	1	1
Общеинтеллектуальное	Трудные задачи математики	Кружок	1	1
	Русское слово	Кружок	1	1
Духовно-нравственное	«Юнармия»	Патриотический клуб	1	1
Социальное	Волонтерское движение «Школа лидеров»	Кружок	1	1
Социальное	Актуальные вопросы обществознания. Право. Решение правовых задач	Кружок	1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>7</b>	<b>7</b>

### **Годовой план внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации	10-е	11-е	Всего
Спортивно-оздоровительное	Сдам ГТО	Секция	35	34	69
Общекультурное	Английский язык в современном мире	Кружок	35	34	69
Общеинтеллектуальное	Трудные задачи математики	Кружок	35	34	69
	Русское слово	Кружок	35	34	69
Духовно-нравственное	«Юнармия»	Патриотический клуб	35	34	69
Социальное	Волонтерское движение «Школа лидеров»	Кружок	35	34	69
Социальное	Актуальные вопросы обществознания. Право. Решение правовых задач	Кружок	35	34	69
<b>ИТОГО:</b>			<b>245</b>	<b>238</b>	<b>483</b>

#### 4. Планируемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Планируемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.